



Formation des formateurs sur le territoire de Plaine Commune.

Thématique 5 : Le développement des compétences langagières et des autres compétences clés en situation de travail

Thématique 6 : Le socle de connaissances et de compétences professionnelles et La certification CLÉA

Nombre de journées : 2

Ce module s'adresse aux formateurs et aux coordinateurs intervenant dans la conception et l'ingénierie des formations sur objectifs spécifiques liés à l'apprentissage de la langue française et au développement des compétences langagières et des compétences clés en situation de travail

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser une situation de travail pour bâtir une formation linguistique adaptée aux besoins recensés dans une approche par compétences - Définir les compétences mises en œuvre et à développer pour que le salarié puisse fonctionner de manière autonome, en toute sécurité, dans son environnement de travail - Définir des situations clés, transversales à différents métiers, impliquant la mise en œuvre de compétences langagières et de compétences clés <p>Comprendre l'approche (par compétences) développée dans le « Socle de connaissances et de compétences professionnelles » et l'évaluation CLÉA</p>
Contenus	<p>Journée 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'analyse d'une situation de travail - La définition des besoins langagiers en situation de travail dans une approche par compétences - L'approche compétence : définition de la notion et analyse des mots clés qui la définissent : <i>agir en situation, situation problème, situation didactisée...</i> - Définition de la notion de « compétences clés » - Analyse des compétences clés mobilisées dans une tâche professionnelle ? - Sensibilisation au référentiel de compétences clés en situation professionnelle (RCCSP) - Déconstruire une « tâche complexe » en situation professionnelle en tâches d'apprentissage. Mobilisant plusieurs compétences clés <p>Journée 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse du contenu du référentiel du socle de connaissances et de compétences professionnelles (S2CP) et de l'évaluation certificative CLÉA - L'approche compétence dans la mise en place d'une ingénierie pédagogique et didactique du socle - Points de convergences et de divergences entre les référentiels de compétences clés existants et principalement avec les référentiels de l'ANLCI auxquels le socle fait référence - Aperçu d'outils didactiques et didactisation de documents authentiques - Elaboration d'un scénario d'apprentissage impliquant la mobilisation de connaissances et de compétences langagières en situation professionnelles et d'autres compétences clés : autonomie, travail en équipe, apprendre à apprendre, respect des règles et normes en vigueur dans une entreprise ... en vue, entre autres, de l'obtention de la certification CLÉA
Méthodologie	<p>Expositive, interrogative et participative</p> <p>Alternance d'apports de contenus et de travaux pratiques en sous-groupes</p>
Evaluation	<p>Evaluation orale en groupe et bilan individuel écrit</p>
<p>Responsable du programme : Anne VICHER, Directrice d'ECRIMED' Intervenante : Anne VICHER</p>	