



Formation des formateurs sur le territoire de Plaine Commune.

Thématique 11 : apprentissage de la langue et environnement social : accès aux soins et aux droits

Nombre de journées : 1

Ce module s'adresse à : **formateurs bénévoles et/ou salariés intervenant auprès des publics migrants.**

Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- Permettre au formateur de concevoir/animer des activités pédagogiques autour du thème de la santé- Découvrir et s'approprier des outils didactiques ressources réalisés dans le cadre d'une formation-action par FIDE : canevas, scénario d'évaluation en lien avec l'accès au droit à la santé- positionner et évaluer les besoins des participants à partir de questionnaire multi-niveaux (de A1.1 à B1)
Contenus	<ul style="list-style-type: none">- Mise en place d'une ingénierie pédagogique et didactique dans une perspective actionnelle pour des migrants, vivant en France, en situation d'immersion- La didactisation d'une situation de communication et d'action et la mise en situation impliquant la mobilisation de compétences langagières et culturelles.- le scénario didactique composé de « tâches langagières » centrées sur la communication orale et écrite incluant des activités d'apprentissage portant sur le thème de l'accès aux droits à la santé(exemple d'un scénario d'apprentissage)-présentation des outils et de la démarche : le questionnaire de positionnement/ le canevas pédagogique et les scénarios d'évaluations <p><i>En fin de journée les participants repartent avec le questionnaire d'évaluation multi-thématiques, le canevas pédagogique et les scénarios d'évaluation réalisés et expérimentés par FIDE</i></p>
Méthodologie	Expositive, interrogative et participative Alternance d'apports de contenus et de travaux pratiques en sous-groupes
Evaluation	Collective et individuelle à la fin de la journée
Intervenantes : Anne VICHER et Houda Zekri	