



Formation de formateurs

Module : L'enseignement hybride

Date : jeudi 24 septembre 2020, de 9h à 17h

Lieu : Espace FIDE, 301 rue de Belleville. 75019 Paris

Ce module s'adresse aux formateurs bénévoles et/ou salariés intervenant auprès des publics migrants

| | |
|---|---|
| Objectifs opérationnels et pédagogiques | Dans cet atelier nous travaillerons dans un premier temps la progression et le découpage du cours hybride à partir d'exemples et de cas pratiques. Plusieurs outils simples et gratuits seront présentés pour évaluer les apprenants, travailler la production écrite, réaliser des projets et encourager la pratique du français en dehors de la classe. Nous verrons également comment l'enseignement hybride facilite la gestion de l'hétérogénéité et la mise en place d'une pédagogie différenciée. |
| Public | 14 formateurs, salariés ou bénévoles |
| Contenu/ Déroulement | <ul style="list-style-type: none">• Apprendre à séquencer un cours hybride pour le rendre équilibré et effectif.• Favoriser les interactions et le lien avec les apprenants en dehors des cours.• Se servir des outils numériques comme un apport complémentaire pour l'évaluation.• Utiliser les outils numériques pour faciliter une pédagogie différenciée.• S'aider d'applications numériques pour mettre en place des projets. <p>1. La structure d'un cours hybride (équilibre et choix d'activités entre le présentiel et le distanciel) (1h30) - présentation d'exemples - mini cas pratique de structuration d'un cours</p> <p>2. Axe A : Accompagner, favoriser les interactions (1h30) - Introduction sur le dispositif de la classe inversée - Création de capsules vidéo très simples à réaliser avec Prezi Vidéo et FlipGrid - Activités collaboratives avec whatsapp</p> <p>3. Axe B : L'évaluation en ligne et la pédagogie différenciée (1h30) - Apprendre à : - diversifier les tâches avec Google Classroom ; - individualiser les corrections et conseils ; - proposer des supports et remédiations selon les résultats obtenus sur Google Forms.</p> <p>4. Axe C : S'aider du numérique pour mettre en place des projets (1h30) - Plusieurs projets pédagogiques spécifiquement adaptés à l'enseignement hybride seront présentés dans la formation (création d'un blog, d'une radio en ligne, projet photos/reportage etc.)</p> |
| Bilan, questionnaire de satisfaction | Bilan oral et questionnaire de satisfaction |
| <p>Intervenant :</p> <p>M. Adrien PAYET, formateur de formateurs et auteur de méthodes FLE chez CLE International · rédacteur de la revue <i>Le français dans le monde</i>, auteur des <i>Activités théâtrales en classe de langue</i></p> | |