



## Formation de formateurs

### Module : l'enseignement à distance

Date : mercredi 23 septembre 2020, de 9h à 17h

Lieu : Espace FIDE, 301 rue de Belleville. 75019 Paris

Ce module s'adresse aux formateurs bénévoles et/ou salariés intervenant auprès des publics migrants

<b>Objectifs opérationnels et pédagogiques</b>	Cet atelier a pour but de faire découvrir ou approfondir des techniques pour mettre en place un enseignement à distance vivant et efficace. Plusieurs outils gratuits sont proposés pour concevoir des cours synchrones et asynchrones. Des techniques d'animation sont également présentées pour favoriser les interactions et optimiser la gestion de la classe. Il s'agit d'un atelier très pratique permettant à chaque participant de prendre en main de manière concrète les outils présentés.
<b>Public</b>	14 formateurs, salariés ou bénévoles
<b>Contenu/Déroulement</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apprendre à utiliser tout le potentiel de Zoom (tableau blanc, partage d'écran et de ressources, création de petits groupes, partage de la souris, systèmes d'annotation, sondages etc.).</li><li>- animer un cours dynamique avec des rituels et activités attrayantes, par le biais de ressources en ligne.</li><li>- Découvrir des outils pour gérer le temps, la bonne compréhension des consignes et la participation des apprenants en classe virtuelle.</li><li>- Concevoir des jeux, activités et parcours d'apprentissage motivants</li></ul> <p><b>1. Favoriser les interactions avec Zoom (1h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- présentation des outils avancés de Zoom</li><li>- cas pratique</li></ul> <p><b>2. Techniques de gestion de classe (2h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apprendre à utiliser Classroom screen pour dynamiser sa classe virtuelle</li><li>- Mise en place de rituels adaptés avec des outils comme Mentimeter, Kahoot, Goggle etc.</li><li>- La pratique de l'écrit en ligne avec Google Doc, Google Forms et Framapad</li><li>- L'oral et la phonétique en ligne (diverses ressources et activités)</li></ul> <p><b>3. Conception de ressources et de cours (2h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Création de jeux et d'activités avec Educol et LearningApps</li><li>- Création d'images interactives avec Genially</li><li>- Création de vidéos interactives avec Go Playposit et H5P</li></ul>
<b>Bilan, questionnaire de satisfaction</b>	<b>Retour d'expérience et mutualisation des pratiques (1h)</b> - Ce temps est proposé pour faire un retour post-confinement sur nos pratiques d'enseignement à distance afin de partager nos expériences et revenir sur les difficultés rencontrées.
<p><b>Intervenant :</b></p> <p>M. Adrien PAYET, formateur de formateurs et auteur de méthodes FLE chez CLE International · rédacteur de la revue <i>Le français dans le monde</i>, auteur des <i>Activités théâtrales en classe de langue</i></p>	